

ОГЛАВЛЕНИЕ

Список сокращений	4
Глава I. Общие принципы функционирования нервной системы	5
Глава II. Феномен импринтинга и командные системы мозга	59
Глава III. Обучающие системы мозга и зеркальные нейроны	81
Глава IV. Развитие нервной системы ребенка	91
Глава V. Рождение как «обнуляющий» фактор, инициирующий постнатальное развитие «с чистого листа»	107
Глава VI. Феномен диссолюции и синдромы «обкрадывания»	127
Глава VII. Принципы систематизации нарушений развития нервно-психических функций	137
Глава VIII. Роль патологии перивентрикулярной области в генезе нарушений развития нервно-психических функций	155
Глава IX. Морфология мозга при нарушениях развития нервно-психических функций	169
Глава X. Мониторинг состояния ребенка в клинике нейрореабилитации	189
Глава XI. Принципы нейрореабилитации при нарушениях нервно-психического развития у детей	229
Глава XII. Механизмы действия метамерной фармакотерапии	251
Глава XIII. Роль многоцелевой электростимуляции мышц и нервов в комплексной реабилитационной терапии	263

Глава XIV. Имитационная стимуляция формирования «образов» различной модальности в комплексной реабилитационной терапии	273
Глава XV. Морфофункциональная перестройка в мозге на фоне нейрореабилитации и ее клинические результаты ...	285
Глава XVI. Механизмы компенсации нарушений развития перцептивных функций на фоне нейрореабилитации	297
Глава XVII. Нарушения развития нервно-психических функций у больных с аномалиями развития мозжечка. Динамика на фоне лечения	309
Глава XVIII. Развитие коммуникативных функций и их восстановление при аутистических синдромах на фоне нейрореабилитации	317
Глава XIX. Родительско-детские отношения при нарушениях развития нервно-психических функций и их динамика на фоне нейрореабилитации	335
Вместо заключения	348