

TURINYS

Pratarmė / 6

I dalis. MOKYMOŠI SKAITYTI IR RAŠYTI PSICHOLOGIJA / 9

1.1. Skaitymo ir rašymo samprata / 11

1.2. Mokymosi skaityti ir rašyti raida: dvi tos pačios monetos pusės / 13

II dalis. DISLEKSIJOS SAMPRATA: PRAEITIS IR DABARTIS / 19

2.1. Glausta istorinė apžvalga: nuo aklumo žodžiams iki disleksijos / 21

2.2. Termino ir apibrėžimo beiškant: kas yra disleksija? / 31

2.3. Šiuolaikinės perspektyvos: tarp sutrikimo ir individualumo? / 38

2.4. Disleksijos paplitimas: kur brėšime brūkšnį / 45

2.5. Disleksijos tyrimai Lietuvoje / 51

III dalis. DISLEKSIJOS RAIDA: NUO GIMIMO IKI SUAUGYSTĖS / 59

3.1. Prigimtinė galia: genetinis paveldimumas / 62

3.2. Biologinis disleksijos pagrindas: „skaitančios smegenys“ / 66

3.3. Kognityvinės teorijos / 76

3.4. Disleksijos rizika ir prevencija / 88

3.5. Disleksijos požymiai / 102

IV dalis. DISLEKSIJA IR PSICHOSOCIALINIS FUNKCIONAVIMAS / 123

4.1. Disleksija turinčių vaikų psichosocialinis funkcionavimas / 125

4.2. Disleksija turinčių suaugusiųjų psichosocialinis funkcionavimas:
„Pelenės efektas“ / 135

4.3. Žymių disleksija turinčių žmonių istorijos / 143

Pabaigos žodis / 152

LITERATŪRA/154

SUMMARY/185