

# TURINYS

ĮVADAS	5
1 dalis. Kas yra palanki aplinka ir kodėl ji svarbi vaikui?	10
1.1 Naujas požiūris į darbą su vaikais ir jaunimu	11
1.2 Vaiko ar jaunuolio raidai palanki aplinka	15
II dalis. Valstybės politika ir esama gerovės sistema vaikams / jaunuoliams ir šeimoms	18
2.1 Paslaugų sistemos veikimui trukdantys ir veikimą palengvinantys veiksniai	18
III dalis. Būtiniosios kompetencijos dirbantiems su vaikais, jaunuoliais ir jų šeimomis	24
3.1 Vaiko / jaunuolio ir šeimos įgalinimo samprata ir strategijos	24
3.2 Specialiosios žinios ir įgūdžiai darbui su vaiku / jaunuoliu ir jo šeima	25
3.3 Organizacinės kompetencijos, apimančios bendradarbiavimo, advokacijos ir vadybos gebėjimus	26
IV dalis. Vaikai, jaunimas ir šeimos: pagrindiniai programos principai ir praktiniai aspektai	27
4.1 Darbas su vaikais (nuo 6 iki 14 metų)	27
4.2 Darbas su paaugliais ir jaunuoliais (nuo 14 iki 19 metų amžiaus)	33
4.3 Darbas su jaunuoliais atvirose jaunimo erdvėse	39
V dalis. Praktiniai darbo su vaikais / jaunuoliais metodų taikymo aspektai	47
5.1 Saugaus prieraišumo svarba	47
5.2 Žinios apie vaiko raidą	51
5.3 Struktūros svarba	55
5.4 Socialinės ir emocinės raidos skatinimas	57
5.5 Netinkamo elgesio priežastys: kaip suaugusiems reaguoti?	63
5.6 Veiklos motyvacija	67
5.7 Darbo su šeima strategijos	70
5.7.1. Pozityvios bendravimo kultūros šeimoje ugdymas	70
5.7.2 Šeimos motyvavimas ir įgalinimas	77
VI dalis. Programos vertinimo rezultatai	86
REKOMENDACIJOS	118
LITERATŪRA	120