

# Turinys

|               |    |
|---------------|----|
| Pratarmė..... | 13 |
| Įvadas.....   | 23 |

## Jutiminė integracija

27

|                                                |    |                                                 |    |
|------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|----|
| Kaip tinkamai pasirinkti jutimines veiklas ... | 31 | Supkitės ir sukites .....                       | 43 |
| Dvylika jutiminės perkrovos ženklų .....       | 31 | Bendrajai motorikai lavinti skirta veikla ....  | 44 |
| Imkimės veiklos! Penkiasdešimt būdų            |    | Žaidimo „Simas sako“ variantai .....            | 45 |
| išsijudinti .....                              | 32 | Vaikams tinkami kontaktiniai žaidimai .....     | 46 |
| Mokykimės mėgautis užsiėmimais lauke ...       | 35 | Smulkiajai motorikai lavinti skirta veikla .... | 46 |
| Lauko apyrankė .....                           | 36 | Visagalės spalvos .....                         | 48 |
| Vasaros linksmybės – žiemos linksmybės ...     | 36 | Nenuoramoms skirtų žaislų krepšys .....         | 49 |
| Prie lauko pratinkimės iš namų .....           | 37 | Namų gamybos nenuoramų žaislai .....            | 49 |
| Stalas smėlio dėžė .....                       | 37 | Plaukų ššš-ee-ppp-ee-ttt-yy-sss? .....          | 50 |
| Ką galima veikti prie stalo smėlio dėžės ....  | 38 | Burnos motorikai vystyti skirta veikla .....    | 50 |
| Ne voriukas, o visas voras .....               | 38 | Balionorama .....                               | 53 |
| 12 idėjų, ką galima veikti su dėže             |    | Burbulų linksmybės .....                        | 54 |
| nuo šaldytuvo .....                            | 38 | Kokios kietos grindys! .....                    | 55 |
| Jutiminė veikla vonioje .....                  | 40 | Rega ir matymas .....                           | 55 |
| Visur pilna vandens (kaip jie to norėtų!) .... | 40 | Kaip pritaikyti namų aplinką .....              | 56 |
| Tapymas pirštais .....                         | 41 | Kaip pritaikyti mokyklos aplinką .....          | 58 |
| Smagūs lytėjimo pojūčiai ruošiant maistą ...   | 42 | Didesnis už gyvenimą .....                      | 59 |
| Gali drąsiai manęs atsikąsti: valgomo lipdymo  |    | Gebėjimas skirti pagrindinius ir                |    |
| molio receptas .....                           | 42 | foninius dirgiklius .....                       | 60 |
| Kaip smagu risti! .....                        | 43 | Jutiminių pagalbos priemonių rinkiniai .....    | 60 |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Savireguliacijos pamokos.....                     | 61 |
| Kaip ištverti skausmingus garsus .....            | 61 |
| Ausinės – „už“ ir „prieš“ .....                   | 61 |
| Vaikščiojimas pasistiebus .....                   | 62 |
| Kas čia atsiduoda pelėsiams?.....                 | 63 |
| Keli įdomūs faktai .....                          | 64 |
| Ar užuodi tą patį, ką ir aš?.....                 | 64 |
| Kokia sunkenybė! .....                            | 64 |
| Žmogus-mėsainis.....                              | 65 |
| Vyniojimo skaros.....                             | 66 |
| Slėptuvė .....                                    | 66 |
| Pupų maišeliai.....                               | 66 |
| Renkantis drabužius, pirmiausia – patogumas ..... | 67 |
| Mėgstami drabužiai – kiekvienam savi .....        | 67 |
| Dar šis tas apie drabužius .....                  | 69 |
| Kaip pasiruošti miegui .....                      | 69 |
| Kaip išsimiegoti kelionėse .....                  | 70 |

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Kaip apsidrausti prieš renginius.....                                 | 70 |
| Jutiminė dieta vangesnėms julsėms.....                                | 71 |
| Poreikių patenkinimas ir apdovanojimas –<br>ne tas pat.....           | 74 |
| Jutiminiai poreikiai .....                                            | 74 |
| Jutiminis apdovanojimas .....                                         | 75 |
| Mokyti padeda rankos.....                                             | 75 |
| Tvirtos spaudimo pojūčiai sėdint<br>prie rašomojo stalo .....         | 76 |
| Kaip ilgiau išsėdėti .....                                            | 76 |
| Kai vėl galima judėti po klasę.....                                   | 77 |
| Kaip per pamokas tvarkytis su „stimais“ .....                         | 77 |
| Individualizuota ugdymo programa<br>ir jutiminės raidos tikslai ..... | 78 |
| Ir vėl tas mokyklos kvapas.....                                       | 78 |
| Kitos jūsų vaiko ugdymo vietos.....                                   | 78 |
| Nesaugus, nepriimtinas ar tiesiog erzinantis?.....                    | 80 |

## Bendravimas ir kalba

### 83

|                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Smalsuoliai klausia.....                                                                                                          | 85 |
| Atvirkšti klausimai .....                                                                                                         | 86 |
| Keturi svarbūs žodžiai: „Esu čia dėl tavęs“ .....                                                                                 | 86 |
| Ar vaikas girdi tą patį, ką ir jūs? .....                                                                                         | 87 |
| Pradėkime nuo pradžių:<br>patraukime vaiko dėmesį.....                                                                            | 88 |
| Įsiterpkime į pasakojimą.....                                                                                                     | 88 |
| Pasufliuokime trūkstamus žodžius .....                                                                                            | 89 |
| Kai šneka ima strigti .....                                                                                                       | 89 |
| Praktinė pagalbinių priemonių sistema, padedanti<br>prašnekti autizmo sutrikimą ar Aspergerio<br>sindromą turintiems vaikams..... | 90 |
| Daugiau nei pavieniai žodžiai.....                                                                                                | 91 |
| Dėl laikinų nesėkmių – neverta jaudintis.....                                                                                     | 92 |
| Vaizdinės strategijos .....                                                                                                       | 92 |
| Kaip sukurti vaizdinį tvarkaraštį.....                                                                                            | 93 |
| Į ką atsižvelgti ruošiantis naudoti tvarkaraštį.....                                                                              | 94 |

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Kada naudoti vaizdinį tvarkaraštį? .....                                             | 95  |
| Vaizdiniai „ramantai“?.....                                                          | 95  |
| Susikalbėti padedančias priemones priderinkime<br>prie vaikų mokymosi stiliaus ..... | 96  |
| Praktiniai patarimai kaip<br>naudoti vaizdinį tvarkaraštį .....                      | 96  |
| Kas padeda suprasti kitų mintis,<br>o kas – išreikšti savąsias?.....                 | 97  |
| Pagalbinė technologija –<br>šis tas daugiau nei klaviatūra .....                     | 98  |
| Aplinkos įtaka kalbos raidai.....                                                    | 98  |
| Kaip kurti kalbos prisodrintą aplinką .....                                          | 99  |
| Dviejų minučių pokalbio taisyklė.....                                                | 100 |
| Prieš atsakymus – dviejų sekundžių pauzė.....                                        | 100 |
| Laikas užkasti: daugiau nei valgis .....                                             | 100 |
| Laikas atsisveikinti .....                                                           | 101 |
| Bežodės knygos.....                                                                  | 101 |



|                                                                  |     |                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------|-----|
| Kaip prie knygų pratinti vaikus,<br>kurie mąsto konkrečiai ..... | 105 | Pavaizduokite vaiko darbo eigą .....                   | 117 |
| Pasakojimai su pasikartojančiomis eilutėmis .....                | 107 | Smagieji kryžiažodžiai .....                           | 118 |
| Kad skaityti būtų smagu .....                                    | 108 | Kada nepasiekiami dalykai vaikui į gera .....          | 118 |
| Ugdyme skaitytoją. Kaip tai daryti namuose .....                 | 108 | Kalbėjimo lazda .....                                  | 119 |
| Sakykite, ką galvojame, ir galvokime,<br>ką sakome .....         | 109 | Pokalbių žaidimas „Aš stebiu“ .....                    | 119 |
| Patiko filmas – paskaityk ir knygą .....                         | 110 | Kalbos lavinimas judant .....                          | 119 |
| Atsargiai, idiominiai posakiai .....                             | 110 | Kalba ir kinas .....                                   | 120 |
| „Einame žvejoti idiominų posakių“ .....                          | 111 | Diena ir naktis .....                                  | 121 |
| Daugiažodžiai veiksmažodžiai .....                               | 113 | Su bendravimu susiję IUP tikslai .....                 | 121 |
| Homofonai .....                                                  | 113 | Kaip sumažinti vaiko „scenos baime“ .....              | 123 |
| Žodžių kortelės – „už“ ir „prieš“ .....                          | 114 | Paašinkite bendraamžiams<br>apie kalbos sunkumus ..... | 124 |
| Ne tik strakalams – linksmybės ant batuto .....                  | 114 | Kodėl mes šnekame .....                                | 124 |
| Nepadorūs žodžiai .....                                          | 115 | Kaip užduoti klausimus ir sakyti pastabas .....        | 124 |
| Paprasta, beveik kaip 1-2-3 .....                                | 117 | Norėčiau pasakyti komplimentą .....                    | 127 |
|                                                                  |     | Keturi bendravimo žingsniai .....                      | 128 |

## Elgesys 131

|                                                                     |     |                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Stiprybės ir silpnybės .....                                        | 134 | Bendraamžių galia ir perspėjimas,<br>kad liko dvi minutės .....                                   | 149 |
| Neklauskite kodėl .....                                             | 135 | Lankstumas – būtinas .....                                                                        | 149 |
| Ko nesuprantame apie netinkamą vaiko elgesį .....                   | 135 | Smagūs būdai mąstysenos lankstumui skatinti .....                                                 | 149 |
| Elgesys ir asmenybė – atsižvelkime į abu .....                      | 137 | Žiūrėti į save galima ne tik veidrodyje:<br>atsiminimų knygų ir kelionių<br>fotopasakojimai ..... | 151 |
| Bendradarbiavimu grįsta drausmė .....                               | 138 | Kaip padėti vaikui, kuris save kandžioja .....                                                    | 151 |
| Mokomosios pasekmės .....                                           | 138 | Prašau sėdėti .....                                                                               | 152 |
| „Pykstu!“ .....                                                     | 141 | Kaip švelniai išsakyti pastabas .....                                                             | 152 |
| Gestų kalba – ne tik beisbolo žaidėjams .....                       | 141 | Šis ginčas baigtas .....                                                                          | 153 |
| Pabrėžkite teigiamybės .....                                        | 142 | Aš jus girdžiu, o šis ginčas – baigtas .....                                                      | 154 |
| Sukurkite vizualinį barjerą .....                                   | 142 | Susitarimai ir sutartys .....                                                                     | 156 |
| Dviem žingsniais grąžinkite vaiką<br>prie padinės užduoties .....   | 142 | Žiūrėkite, kokį elgesį pastiprinate .....                                                         | 158 |
| Tualetų baimė = tamsos baimė .....                                  | 142 | Pagyrimas už tinkamą elgesį .....                                                                 | 159 |
| Priešinimasis ir vengimas .....                                     | 143 | Sezoniniai pomėgiai kiaurus metus .....                                                           | 159 |
| Nedraugiškas ar agresyvus elgesys .....                             | 145 | Slapti brolių ir seserų pabeldimai .....                                                          | 159 |
| Kaip įveikti emocinę krizę .....                                    | 147 |                                                                                                   |     |
| Kad bloga padėtis netaptų dar blogesnė:<br>kaip išvengti kovų ..... | 148 |                                                                                                   |     |

|                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| „Aš negaliu“ laiko kapsulė .....              | 160 |
| Verčiau imtis iniciatyvos nei reaguoti .....  | 160 |
| Dar šis tas apie savo elgesio vertinimą ..... | 161 |

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Dar šis tas apie tai, kaip suaugusieji<br>palaiko netinkamą vaiko elgesį ..... | 162 |
| Remkitės faktais .....                                                         | 165 |
| Buvo gera diena .....                                                          | 166 |

## Gyvenimo kasdienybė

167

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Skonio reikalai .....                                                      | 169 |
| Laimėti – dar ne viskas .....                                              | 172 |
| Ką reiškia „Minutėlė!“? .....                                              | 173 |
| Ilgūdžių ugdymas per žaidimus .....                                        | 173 |
| Pirmyn – keverzokite ant sienos .....                                      | 175 |
| Kaip sumažinti išsiskyrimo nerimą .....                                    | 175 |
| Kad kirptis plaukus būtų smagiau .....                                     | 177 |
| Patarimai tiems, kurie nemėgsta šampūno .....                              | 179 |
| Nagų priežiūra .....                                                       | 181 |
| Bent paragauk .....                                                        | 182 |
| Kaip valgymą pritaikyti prie vaiko poreikių .....                          | 183 |
| Siauri maisto pomėgiai .....                                               | 184 |
| Valgio ruošos bendrijos specialios dietos<br>besilaikantiems vaikams ..... | 185 |
| Pagalba nenorintiems valytis dantis .....                                  | 187 |
| Jūsų draugas dantų gydytojas .....                                         | 188 |
| Išprovokavimai, nubrozdinimai ir mėlynės .....                             | 192 |
| Kaip pasiruošti vykti į ligoninę .....                                     | 193 |
| Kaip pagelbėti varvanosiams .....                                          | 193 |
| Pratinimas prie puoduko .....                                              | 194 |
| Kaip naudotis viešaisiais tualetais .....                                  | 194 |
| Specialiesiems poreikiams pritaikyti<br>drabužių užsegimai .....           | 196 |
| Išvykos .....                                                              | 197 |
| Sąmojingas atkirtis .....                                                  | 198 |
| Autizmo stiliaus vakarienė restorane .....                                 | 199 |
| Kaip persikelti į naują aplinką .....                                      | 201 |
| Kai tėtis ar mama išvykę .....                                             | 204 |
| Generalinė šventės repeticija .....                                        | 206 |
| Apkabinti ar neapkabinti .....                                             | 207 |
| Bendra seserų ir brolių veikla .....                                       | 208 |

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Laiko – vaikams po lygiai .....                                       | 209 |
| Laikraštis – langas į pasaulį .....                                   | 209 |
| Taip prasideda džiugūs gimtadieniai .....                             | 211 |
| Tortas, vardu .....                                                   | 214 |
| Nepaprastiems vaikams – nepaprastos dovanos .....                     | 214 |
| Dovanų priėmimo etiketas .....                                        | 216 |
| Išrėmintas piešinys .....                                             | 217 |
| Autizmo sauga .....                                                   | 217 |
| Saugūs kieme .....                                                    | 219 |
| Namų sauga pabėgimo meistrams<br>ir akrobatams .....                  | 219 |
| Kai vaikai nemiega .....                                              | 220 |
| Atsipalaiduoti padeda kvėpavimas .....                                | 222 |
| Kaip vaikams autistams paaiškinti apie mirtį .....                    | 223 |
| Vienu kartu – tik vienas pakeitimas .....                             | 224 |
| Padėkite nuryti vaistus .....                                         | 225 |
| Dar šiek tiek pagalbos .....                                          | 225 |
| Purškiami vitaminai .....                                             | 225 |
| Mažiau alergijų sukeliančių veiksnių –<br>mažiau ausų infekcijų ..... | 225 |
| Vaistai – būkite skrupulingi .....                                    | 226 |
| Sukurkite knygų apie autizmą skaitymo būrelį .....                    | 228 |
| Knygų daugybė, o laiko – tiek mažai .....                             | 228 |
| Tai jau sugebu pats – kai vaikas lanko darželį .....                  | 230 |
| Pats sugebu dar daugiau – kai vaikas toliau auga .....                | 231 |
| Pats sugebu daugybę dalykų –<br>kai vaikas dar vyresnis .....         | 232 |
| Tai jau sugebi pats – kai vaikas<br>nenori imtis darbų .....          | 233 |
| Kaip autistišką vaiką vesti į<br>suaugusiojo gyvenimą .....           | 234 |



|                                                 |     |                                              |     |
|-------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|-----|
| Gebėjimas orientuotis pagal                     |     | Žvilgsnis į pasaulį kito žmogaus akimis..... | 251 |
| šalia esančiųjų reakcijas.....                  | 240 | Emocijų pažinimas.....                       | 252 |
| Bendras dėmesio atkreipimas.....                | 241 | Emocijų įvardijimas.....                     | 253 |
| Socialinės istorijos.....                       | 241 | Mokykite skirti emocijų stiprumą.....        | 254 |
| Paprašykite vaiko pabūti mokytoju.....          | 242 | Atskirkite veiksmus nuo jausmų.....          | 255 |
| Kaip susidraugauti su išoriniu pasauliu.....    | 242 | Ką reiškia „mandagus“.....                   | 256 |
| Draugystė su jaunesniais vaikais.....           | 243 | Kaip valdyti pyktį.....                      | 256 |
| Žaidimo įgūdžių ugdymo gairės.....              | 243 | Tai išsprendžiama.....                       | 256 |
| Draugas draugui.....                            | 243 | Tai darome vienuoje.....                     | 257 |
| Skatinkite bendravimą žaidimų aikštelėje.....   | 244 | Man reikia pertraukos.....                   | 257 |
| Pirmas eilėje – dėl rimtos priežasties.....     | 245 | Kai atsiprašyti be galo sunku.....           | 258 |
| Pačių sugalvotas stalo žaidimas.....            | 245 | Ar viskas teisinga?.....                     | 260 |
| Adaptuoti žaidimai.....                         | 246 | Kaip tinkamai paprieštarauti?.....           | 260 |
| Žaislų istorijos.....                           | 247 | Spėju, kad.....                              | 260 |
| Mano! Mano! Mano!.....                          | 247 | Kaip prašyti kitų pagalbos.....              | 261 |
| Mokykitės bendradarbiauti žaisdami.....         | 249 | Sąžiningumo mokykite savo pavyzdžiu.....     | 261 |
| Mokykitės bendradarbiauti gamindami maistą..... | 249 | Klysta visi.....                             | 262 |
| Minčių teorijos įgūdžiai.....                   | 249 | Apie „normalumą“.....                        | 264 |

## Mokytojai ir mokiniai

### 265

|                                        |     |                                             |     |
|----------------------------------------|-----|---------------------------------------------|-----|
| Tai į gera visiems vaikams.....        | 267 | Rankų nuovargis.....                        | 272 |
| Gerbkite vaiką.....                    | 268 | Prieš klasės darbus verta apšilti kūną..... | 272 |
| Pagyvenkite vaiko kailyje.....         | 268 | Hjustonai, pereiti prie naujos veiklos –    |     |
| Neapsiribokime tuo, kas akivaizdu..... | 269 | ne problema.....                            | 273 |
| Venkite mokyti paklusnumo.....         | 269 | Perėjimas prie veiklos bendrame rate.....   | 273 |
| Paskirtasis mokytojas.....             | 270 | Bendro rato sėkmės patarimai.....           | 274 |
| Maža grupė geriau nei didelė.....      | 270 | Integruotos žaidimų grupės.....             | 275 |
| Žaidimai pagal vaiko pomėgius.....     | 271 | Aš ateinu – ar esate pasiruošę?.....        | 275 |
| Socialinis Šreko veidas.....           | 271 | Pirmoji diena parengiamojoje klasėje?       |     |
| Širma padeda susikaupti.....           | 271 | Planuokite iš anksto.....                   | 279 |
| Stovimoji darbo vieta.....             | 272 | Pradžios ir pabaigos.....                   | 279 |

|                                                        |     |                                                  |     |
|--------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------|-----|
| Darbų, kuriuos reikės atlikti vėliau, dėžutė.....      | 281 | Pagalba pavaduojančiam mokytoju .....            | 306 |
| Mąstykite kultūriškai, mąstykite socialiai .....       | 281 | Specialiojo ugdymo mokytojų teisės .....         | 306 |
| Partnerystės įgūdžiai .....                            | 281 | Tinkamai pasirenge darbuotojai.....              | 308 |
| Kaip pasirinkti sveikatos priežiūros specialistą ..... | 282 | Bendraamžių galia.....                           | 308 |
| Kaip pasirinkti ugdymo programą.....                   | 282 | Dailės terapija.....                             | 310 |
| Peržvelkite testus.....                                | 283 | Dailės pradžiamokslis vaikui, kurio simbolinis   |     |
| Saugi kelionė mokyklos autobusu.....                   | 283 | mąstymas – nuotraukų lygmens .....               | 311 |
| Kai girdimasis suvokimas sutrikęs.....                 | 284 | Leiskite mokiniui pabūti mokytoju.....           | 311 |
| Priešgaisrinės pratybos – dėmesio, pavojus!.....       | 284 | Spalvotas pasivaikščiojimas .....                | 311 |
| Vienu kartu lavinkime vieną įgūdį.....                 | 284 | Fonetinė išvyka .....                            | 312 |
| Kaip sumažinti popieriaus blizgesį.....                | 285 | Šnekėjimo žaidimas „Taip ir ne“ .....            | 312 |
| Plačios akys.....                                      | 285 | Bendrąklasių vardai .....                        | 312 |
| Dalyvio planas.....                                    | 285 | Nuotrauka kaip priminimas.....                   | 313 |
| Kaip mokyti sutelkti dėmesį.....                       | 286 | Nemalonią veiklą derinkime su tuo,               |     |
| Duoti signalą ar sufleruoti? .....                     | 288 | kas patinka.....                                 | 313 |
| Veiksmingos užuominos.....                             | 289 | Kaip mokyti sąvokų .....                         | 313 |
| Užuominų rūšys .....                                   | 290 | Einame medžioti .....                            | 314 |
| Kaip atpažinti mokomąsias akimirkas?.....              | 290 | Kuo tu vardu?.....                               | 315 |
| Bendros veiklos akimirkos.....                         | 291 | Veidrodėli, veidrodėli .....                     | 315 |
| Stabtelkite ir apgalvokite planą.....                  | 291 | Leiskite patirti sėkmę .....                     | 316 |
| Kaip pasirinkti klaviatūros šriftą.....                | 292 | Ar galime apsilankyti?.....                      | 316 |
| Kas šiandien įvyko mokykloje?.....                     | 293 | Sukurta atsižvelgiant į Aspergerio               |     |
| Kaip su naujomis temomis pažindinti                    |     | sindromą turinčiųjų poreikius.....               | 316 |
| mažai kuo besidomintį vaiką .....                      | 295 | Kada, kada, kada?.....                           | 317 |
| Mokymosi trikampis .....                               | 295 | Per pratybas į tobulybę.....                     | 317 |
| Įsileiskite gamtą vidun į klasę .....                  | 296 | Tinkamos rašymo priemonės .....                  | 318 |
| Mylėkite savo klasę .....                              | 297 | Lengva sportinė veikla ir vaiko                  |     |
| Neapsikraukite daiktais.....                           | 297 | poreikiams pritaikytas fizinis ugdymas .....     | 318 |
| Kuo pakeisti fluorescencinį apšvietimą .....           | 297 | Kitas triratuko vardas .....                     | 320 |
| Visa klasės erdvė.....                                 | 298 | Kaip pratintis dirbti grupėje.....               | 320 |
| Klasės vaizdinės priemonės –                           |     | Trumpa sėkmingos įtraukties atmintinė .....      | 320 |
| tik tokios, kurios prasmingos .....                    | 299 | Kaip tvarkytis su „užstrigusiu“ elgesiu.....     | 323 |
| Užuot sakę „Jei padarysi X, tai...“, sakykite          |     | Gyvas sidabras .....                             | 323 |
| „Pirmiausia – X, paskui...“ .....                      | 300 | Daiktų ardytojas .....                           | 323 |
| Mokykitės veikti sklandžiai ir (arba) tiksliai .....   | 300 | Padėkite pergyventi slogutį .....                | 323 |
| Kaip matyti laiką.....                                 | 301 | Neleiskite žeminti.....                          | 324 |
| Mokymo programos priderinimas ir keitimas .....        | 301 | Priimtiniausia mokymosi aplinka .....            | 325 |
| Namų darbai. Kaip išlaikyti pusiausvyr .....           | 303 | Parodykite ryšį tarp mokyklinių užduočių         |     |
| Tinkami individualizuotos                              |     | ir „tikro gyvenimo“ .....                        | 325 |
| ugdymo programos tikslai.....                          | 304 | Lavinti skaičiavimo įgūdžius padeda              |     |
| IUP žargonas.....                                      | 304 | vaiko pomėgiai.....                              | 326 |
| Profesionalus mokytojo padėjėjas.....                  | 305 | Judėjimo pojūčiai padeda mokyti skaičiuoti ..... | 326 |

|                                                   |     |                                                 |     |
|---------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------|-----|
| Kitos skaičiavimo gudrybės.....                   | 326 | Kaip veiksmingai ginti vaiką .....              | 331 |
| Judėjimo pojūčiai padeda mokytis rašyti .....     | 327 | Atsargiai su taikinamuoju tarpininkavimu! ..... | 335 |
| Mano ataskaita mokytojai.....                     | 328 | Užduokite šiuos svarbius klausimus.....         | 335 |
| Vasara baigėsi: grįžimo į mokyklą strategijos.... | 330 | Kaip puoselėti sėkmingą partnerystę .....       | 337 |
|                                                   |     |                                                 |     |
| Naudota literatūra.....                           |     |                                                 | 339 |
| Terminų rodyklė .....                             |     |                                                 | 343 |
| Apie autoreis.....                                |     |                                                 | 382 |