## TURINYS

| SUSIPAŽINKIME | 9 | Kodèl svarbu žinoti apie |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| Apie ką ši praktinė knyga? | 10 | pagyrimus? | 61 |
| Kaip naudotis šia knyga? | 13 | Trys pagyrimų rūšys | 62 |
|  |  | Pagyrimų etiketas | 63 |
| TĖVAI IR VAIKAI | 17 | PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 2: |  |
|  |  | PAMATYKITE | 66 |
| Karantininis namų mokymasis (homeschooling) | 18 | 1. Savarankiškumo arena | 66 |
| Tėvų santykiai | 20 | 2. Vaiko stebejjimas | 68 |
| 7 išminties perlai | 22 | 3. Ritmo ir ritualų revizija | 69 |
| Tėvų jėgos | 29 | 4. Pagyrimų lietus | 70 |
| PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 1: |  | 5. Žaidžiame svajones-spèliones | 70 |
| JĖGOS | 35 | 6. Ryto posmelis | 70 |
| 1. Jègu̧ gaudyklė | 37 | 7. Daina: išbėgs išbėgs | 71 |
| 2. Tyla - gera byla | 38 | TRUMPASIS SARAŠAS NR. 2 | 72 |
| 3. Optimizuokite maistą | 39 |  |  |
| 4. Užimtumo revizijos | 42 | TĖVU̧ AUTORITETAS | 75 |
| 5. Diskoteka! | 42 | Autoriteto misija - duoti |  |
| 6. Girkite! | 43 | nelaukiant atsako | 76 |
| 7. Optimizuokite namus | 43 | Autoritetas dalija demesj | 78 |
| TRUMPASIS SARAŠAS NR. 1 | 44 | Kaip ,jjungti ryšij"? | 79 |
|  |  | Autoritetas nebijo krizių ir lepina | 79 |
| SUVOKTI VAIKĄ | 47 | Autoritetas žino, ką vaikui veikti | 80 |
| Fundamentalūs skirtumai | 49 | PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 3: |  |
| Pamatiniai VAIKO | 52 | VADAS | 83 |
| ir SUAUGUSIOJO skirtumai |  | 1. Stipriname savo autoritetą | 83 |
| Ypatingas tvarkos ir ritmo |  | 2. Skaitome vaikui | 84 |
| poreikis | 55 | 3. Svarbusis vardas! | 85 |
| Kaip pereiti? | 56 | 4. Tėviškų lūkesčiụ peržiūra | 86 |
| Jo Didenybé Dèmesio sutelkimas | 57 | 5. Lepiname demesiu | 86 |
| Pagyrimai | 60 | 6. Jūsų burtų sąrašas | 86 |

SUSIPAŽINKIMEApie ką ši praktinè knyga?10
Kaip naudotis šia knyga?18Tovis22
Tėvų jègos ..... 29
JĖGOS ..... 35

1. Jegu gaudykle38
kite maistą426. Girkite!43
2. Optimizuokite namus444749
ir SUAUGUSIOJO skirtumai ..... 52
poreikis ..... 55Jo Didenybé Dėmesio sutelkimas
60
Pagyrimai6. Jūsų burtų sąrašas86


| 7. Daina „Aš tave matau" | 87 |
| :---: | :---: |
| 8. Pasakèlè "Nykštuko rytas" | 88 |
| TRUMPASIS SARAŠAS NR. 3 | 89 |
| MATEMATINIS-LOGINIS |  |
| INTELEKTAS | 91 |
| Apie matematikos SPA | 92 |
| Taisyklių logika | 94 |
| PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 4 : |  |
| MATEMATIKOS SPA | 96 |
| 1. Klausomès grojaraščio | 96 |
| 2. Vizualizuojame taisykles | 96 |
| 3. Žaidžiame kiekius | 97 |
| 4. Žaidžiame BLYKST | 97 |
| 5. Žaidžiame formas | 98 |
| 6. Daina „Jonas kala" | 100 |
| 7. Daina „Pašèlusi matematika" | 101 |
| TRUMPASIS SARAŠAS NR. 4 | 103 |
| KALBINIS IR MUZIKINIS |  |
| INTELEKTAI | 105 |
| Kalbiniai skalikai | 106 |
| Odè muzikai | 110 |
| Ženklų kalba ritmuose | 111 |
| PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 5: |  |
| GARSINIS SPA | 113 |
| 1. Klausomès instrumentinès muzikos | 113 |
| 2. Žaidžiame tylos karalius | 113 |

PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 4:

KALBINIS IR MUZIKINIS INTELEKTAI105106 11 PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 5:
GARSINIS SPA113
muzikos ..... 113
2. Žaidžiame tylos karalius ..... 113
3. Žaidžiame kalbinę muziką ..... 114
4. Žaidžiame kalbą ..... 114
5. Žaidžiame užsienio kalbą ..... 116
6. Skaitome ..... 116
7. Turtiname žodyną ..... 117
TRUMPASIS SARAŠAS NR. 5 ..... 121
ERDVINIS-VIZUALINIS INTELEKTAS ..... 123
Šviesa ..... 124
Atspalviai ..... 126
Jos Didenybė Dailé ..... 126
Kaip paruošti dailès technikos bandymo rinkini? ..... 127
PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 6:
DAILIEJI DALYKAI ..... 131

1. Namų apšvietimo revizija ir tamsos patyrimas ..... 131
2. Slèpynès ir slépgaudés ..... 131
3. Erdviniai žaidimai ..... 132
4. Dailiosios lentynos ..... 132
5. Šviesos teatro žodynas ..... 134
6. Daili pasisveikinimo dainelé ..... 135
7. Istorija „Čiaba užsiima menais" ..... 136
TRUMPASIS SARAŠAS NR. 6 ..... 139

| KŪNO INTELEKTAS | 141 |
| :---: | :---: |
| Pagrindai | 142 |
| Pojūčiai | 143 |
| Pusiausvyra | 145 |
| Imkimés darbo | 148 |
| Apie ligas | 149 |
| Pavojingos sveikatai zonos | 150 |
| Keli žodžiai apie miegą | 153 |
| PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 7: |  |
| JUDAME | 155 |
| 1. Siūbuokime! | 155 |
| 2. Lytejjimo rojus | 157 |
| 3. Pažintis su šalčiu | 157 |
| 4. Paverskite valgymą švente | 158 |
| 5. Prieš miegą | 158 |
| 6. Piršteliavimas | 159 |
| 7. Ritmas „Nykštuko sąrašėlis" | 160 |
| TRUMPASIS SARRAŠAS NR. 7 | 163 |
| EMOCINIS-SOCIALINIS |  |
| INTELEKTAS | 165 |
| Žodelis "NE" | 167 |
| Lašas po lašo ir akmenij pratašo | 168 |
| Pabaigoje apie ateiti | 168 |
| Sunkumai | 169 |
| Konkurencija | 172 |
| Receptukas Akvilès namu padéčiai palengvinti | 174 |

PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 8:
AŠ IR MES ..... 176

1. „Sunkių" situacijų revizija ..... 176
2. Žaidžiame ribas ..... 176
3. Žaidžiame kontrastus ..... 177
4. Emocijų mokyklėlè ..... 178
5. Išsiliek! ..... 178
6. Kabliukai ..... 179
7. Klausomés emociju ..... 180
8. Daina "Kai užvaldo šokiai" ..... 181
9. Ritminis žaidimas "lkvėpsiu, iškvėpsiu" ..... 182
10. Emocijų fėjų galerija ..... 183
TRUMPASIS SĄRAŠAS NR. 8 ..... 184
GAMTINIS INTELEKTAS ..... 187
PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 9:
GAMTINĖJAME ..... 189
11. Keliaukite 〔̌̌ygi ..... 189
12. Namų sodas ..... 190
13. Natūralūs dažai ..... 190
14. Gamtinių priemonių mandalos ..... 191
15. Lauko paskatos ..... 192
16. Eilėraštis "Aš pasauly gyvenu" ..... 193
17. Pasakaité apie Žinių féją ..... 194
18. Žygio daina ..... 195
TRUMPASIS SARAŠAS NR. 9 ..... 196

## JO DIDENYBĖ KŪRYBIŠKUMAS

Netrukdyti jam tyrinėti ir kurti 200
Trukdo ar padeda? 201
Amžiaus specifika 203
Nèra ką veikti? 205
Apibendrinant poskyri 208
Kodèl vaikas nežaidžia savarankiškai?

PROGRAMOS ŽINGSNIS NR. 10
INSPIRUOJAME ŽAIDIMĄ
211

1. Stipriname ritualus 211
2. Išvalykite vaiko aplinką 211
3. Papildykite archyvą 212
4. Rezervuokite laiką 212
5. Stebèkite dangu̧ 213
6. Kurstykite vaizduotę
istorijomis
7. Ritmas "Nykštukai ir
cinamonèlis"

TRUMPASIS SĄRAŠAS NR. 10
218
Ką daryti toliau? 219
Viskas bus gerai 221
[KVĖPIMUI 223

7 intelektų lavinimo programos
KELIONĖS teiginiai 225
7 intelektų lavinimo programos
PAŽINTYS teiginiai 226

7 intelektų lavinimo programos JAUSMAI edukaciniai nuotykiai227
Knyga „Vienas vaikas - 7 intelektai" ..... 229
Seminarai ..... 229
Vaikų akademija "Mažujụ valdos" ..... 230
Vaikų darželis „Mažujų valdos" ..... 230
7 intelektų lavinimo programa KELIONĖS ..... 231
7 intelektų lavinimo programa JAUSMAI ..... 232
Žaidžiame pasauli̇ ..... 233
Metodinès priemonès ..... 233
Raktažodžiụ rodyklė ..... 236
Repertuaro sąrašas ..... 237
Literatūros sąrašas ..... 239

